**Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова)**

Методика предназначена для работы с детьми старше 3 лет.  
Цель: исследование эмоционально-личностной сферы ребенка.  
При проведении диагностики испытуемому выдается лист бумаги форматом А4 и простой карандаш.   
Инструкция: «На листе бумаги нарисуй кактус - таким, каким ты его себе представляешь». Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются.  
  
**Обработка данных**  
  
При обработке результатов принимаются во внимание данные, соответствующие всем графическим методам, а именно:

* пространственное положение
* размер рисунка
* характеристики линий
* сила нажима на карандаш

Кроме того, учитываются специфические показатели, характерные именно для данной методики:  
- характеристика «образа кактуса» (дикий, домашний, женственный и т.д.)  
- характеристика манеры рисования (прорисованный, схематичный и пр.)  
- характеристика иголок (размер, расположение, количество)

*Интерпретация результатов*: по результатам обработанных данных по рисунку можно диагностировать качества личности испытуемого ребенка:

**Агрессивность** – наличие иголок, особенно их большое количество. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг к другу иголки отражают высокую степень агрессивности.

**Импульсивность** – отрывистые линии, сильный нажим.

**Эгоцентризм,** стремление к лидерству – крупный рисунок, расположенный в центре листа.

**Неуверенность в себе, зависимость** – маленький рисунок, расположенный внизу листа.

**Демонстративность**, открытость – наличие выступающих отростков в кактусе, вычурность форм.

**Скрытность**, осторожность – расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса.

**Оптимизм** – изображение «радостных» кактусов, использование ярких цветов в варианте с цветными карандашами.

**Тревожность** – преобладание внутренней штриховки, прерывистые линии, использование темных цветов в варианте с цветными карандашами.

**Женственность** – наличие мягких линий и форм, украшений, *цветов*.

**Экстравертированность** – наличие на рисунке других кактусов или цветов.

**Интровертированность** – на рисунке изображен только один кактус.  
  
Стремление к домашней защите, чувство семейной общности – наличие цветочного горшка на рисунке, изображение домашнего кактуса. Отсутствие стремления к домашней защите, чувство **одиночества** – изображение дикорастущего, пустынного кактуса.  
  
После завершения рисунка ребенку в качестве дополнения можно задать вопросы, ответы которые помогут уточнить интерпретацию:   
  
1. Этот кактус домашний или дикий?   
2. Этот кактус сильно колется? Его можно потрогать?   
3. Кактусу нравиться, когда за ним ухаживают, поливают, удобряют?   
4. Кактус растет один или с каким-то растением по соседству? Если растет с соседом, то, какое это растение?   
5. Когда кактус подрастет, то, как он изменится (иголки, объем, отростки)?